

LGS Senaryo Serisi


T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEMESİ

Bu testte 10 soru vardır.

DENEME 1

Bireysel Değerlendirme için
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını,
Toplu Değerlendirme için
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını İndiriniz.

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0 0 0 0 0 0	1 A B C D
1 1 1 1 1 1	2 A B C D
2 2 2 2 2 2	3 A B C D
3 3 3 3 3 3	4 A B C D
4 4 4 4 4 4	5 A B C D
5 5 5 5 5 5	6 A B C D
6 6 6 6 6 6	7 A B C D
7 7 7 7 7 7	8 A B C D
8 8 8 8 8 8	9 A B C D
9 9 9 9 9 9	10 A B C D

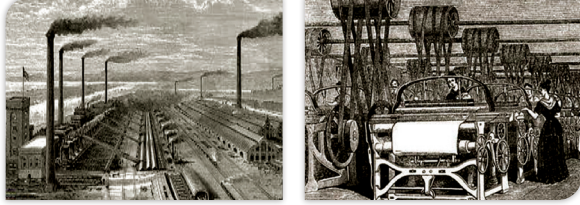


694077



Adı ve Soyadı : _____
Sınıfı : _____ Numarası : _____
Doğru: Yanlış: Boş:

1.



Sanayi İnkılabı, şehirlerde kurulan fabrikalarla hizmet sektörünü de geliştirdi. Köylerden kentlere göçleri artırdı. Fabrikalarda çalışan insanlar işçi sınıfını oluşturdu. Büyük şirketler kuruldu ve bankacılık sektörü gelişti. Buharlı tren ile buharlı gemi yapımı geliştirildi. Kara yolu ve demir yolu yapımı hız kazandı.

Bu bilgilerde Sanayi İnkılabının hangi alandaki etkisine değinilmemiştir?

- A) Ekonomi
B) Ulaşım
C) Siyasi
D) Toplumsal

2.

Mustafa Kemal'in ilk görev yeri, 1905 yılında atanmış olduğu Şam'daki V. Ordu'dur. Bölgede nüfusun çoğunluğunu Arap oluşturmaktaydı. Osmanlı yönetiminden hoşnut olmayan bazı Arap kabileleri sürekli isyan etmekteydi. Osmanlı Devleti, sert önlemlerle bu ayaklanmaları bastırmaya çalışmıştı. Mustafa Kemal, Arapların Osmanlı Devleti'nden ayrılma isteklerine ve bu doğrultuda yaptıkları faaliyetlere burada tanık olmuştu. Balkanlarda ulusçuluğa bağlı olarak yaşanan gelişmeler, Arap coğrafyasında da etkisini göstermeye başlamıştı.

Bu bilgiler Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılan aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin başarılı olamayacağını göstergesidir?

- A) Turancılık
B) Türkçülük
C) Ümmetçilik
D) Batıcılık

3.

Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın geleceği için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması gerektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmıştı. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in öngörülerini gerçekleştirmiş ve Türk ordusu büyük bir felaketle karşılaşmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. Vatansaver,
II. İleri görüşlü,
III. Çok yönlü

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenemez?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III



4.



“Büyük olmak için kimseye iltifat etmeyeceksin, kimseyi üstün görmeyeceksin; hiç kimseyi aldatmayacaksın; ülke için gerçek idealin ne ise onu göreceksin, o hedefe yürüyeceksin. Herkes sana karşı çıkacaktır; herkes seni yolundan çevirmeye çalışacaktır; önüne sonsuz engeller yığılacaktır, fakat sen bunlara dayanıklı olacaksın. Kendini büyük değil, küçük, bir hiç sayarak, kimseden yardım görmeyeceğine inanarak bu engelleri aşacaksın. Bütün bunlardan sonra da sana ‘büyük’ derlerse söylenenlere gülüp geçeceksin.”

Mustafa Kemal

Bu sözlerinden hareketle Mustafa Kemal'in hangi özelliğine vurgu yapıldığı söylenemez?

- A) Vatansever olduğu
B) Dürüstlükten yana olduğu
C) Kararlı olduğu
D) İkna kabiliyetinin yüksek olduğu

5.



Yunanlıların İzmir'i işgal etmesinden sonra İzmir'deki olayları incelemek için gönderilen Amerikalı General Bristol'un hazırladığı Bristol Raporu'nda şu maddelere yer verilmiştir:

1. Bölgedeki olayların sorumlusu Yunanlılar ve Rumlardır.
2. Türkler çeşitli zulümlere ve katliama uğramışlardır.
3. Bölgede çoğunluk Türklerden oluşmaktadır.
4. Yunan ordusunun işgali gereksiz ve haksızdır.

Buna göre Bristol Raporu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?

- A) Anadolu'daki Yunan işgallerini haksız bulmuştur.
B) Yaşanan olumsuzluklardan Yunanlılar sorumlu tutulmuştur.
C) Türk halkının İzmir'in işgaline tepki göstermesinin doğal hakkı olduğunu düşünmüştür.
D) İzmir'in, Türk milletine ait olması gereken bir şehir olduğunu savunmuştur.

6.

“Türkiye yenilmiş ve yıkılmıştı...

Sevr Antlaşması gereğince Türkiye, en zengin ve verimli bölgelerinden yoksun bırakılacak ve küçük bir sultanlık olarak Anadolu'nun ortasında alçaltıcı bir yalnızlık içinde yaşamaya mahkûm edilecekti.”

Tonybee, Sevr Antlaşması'na Türkiye'deki tepkiyi şöyle anlatır:

“Fakat antlaşma barış değil savaş getirecekti. İmzalandığı gün Türkiye'de millî matem ilan edilmişti. İstanbul gazetelerinin hepsi siyah çerçevelerle çıkmıştı. Şehrin İstanbul yakasındaki bütün eğlenceler yasaklanmış, dükkânlar kapatılmış, bütün gün camilerde memleketin kurtuluşu için dualar edilmişti.”

(Taha Akyol, 1919-1920 Mondros, Sevr ve Kuva-yı Milliye)

Parçada verilenlere göre Türk milletinin Sevr Antlaşması'na olan tepkisi aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Antlaşma şartlarını kabullenmediklerinin
- B) İtilaf Devletleri'ne olan güvenlerinin boşa çıktığının
- C) Hayal kırıklığı içinde olduklarının
- D) Her şartta barışa sadık kalacaklarının

7.

İstiklal Yolu

İstanbul'dan Anadolu'ya silah ve cephane taşımak için İnebolu-Ankara arasındaki bu yola “İstiklal Yolu” denir. İstanbul'da Kuvayımillîyecilerin kurduğu gizli cemiyetler, elde ettikleri silahları birçok zorluğu göze alarak Anadolu'ya sevk etmişlerdir. İstanbul'dan İnebolu açıklarına gemilerle gelen silah ve cephane, kayıklarla İnebolu kıyılarına taşınıyordu. Bu malzemeleri fedakâr Türk kadınları, yaşlıları ve çocukları İstiklal Yolu'nu kullanarak zor şartlar altında kağnılarla Ankara'ya ulaştırmışlardır.

(www.kastamonukultur.gov.tr)
(Düzenlenmiştir.)



Bu bilgilerde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Türk kadınının Millî Mücadele'deki rolüne
- B) İstiklal Yolu'nun güzergâhına
- C) Deniz ve karadan nasıl ulaşım yapıldığına
- D) Kuvayımillîyecilerin kadınlardan oluşmasına





8. Fransızlar, Antep ve Kilis çevresini işgal etmek için harekete geçtiler. Karşılıklarına Şahin Bey ve emrindeki Kuvaymillîye birlikleri çıktı. Fransız komutan karşılıklarından çekilmesi istedi. Bunun üzerine Şahin Bey Fransız komutanına aşağıda yer alan şu mektubu yolladı:

“Kirli ayaklarınızın bastığı şu toprakların her zerresinde Türk kanı, her bucağında bir atanın mezarı vardır. Din için, namus için, hürriyet için ölüme atılmak bize, ağustos ayı sıcaklığında soğuk su içmekten daha tatlı gelir. Bir an evvel topraklarımızdan savuşup gidiniz. Yoksa kıyarız canınıza.”

Şahin Bey'in yazdığı bu mektup;

- I. Millî egemenlik,
- II. Kararlılık,
- III. Vatanseverlik

kavramlarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) I ve II | B) II ve III |
| C) I ve III | D) I, II ve III |

9. Büyük Taarruz Savaşı'nın hazırlıkları, büyük bir gizlilik içerisinde yürütüldü. Birkaç komutan dışında kimsenin taarruz hazırlıklarından haberi yoktu. Mustafa Kemal, bazen bir şehir gezisi bazen de bir spor yarışması bahanesiyle Ankara'dan ayrılıp komutanlarla gizlice buluşarak taarruz planlarını gözden geçiriyordu. Askerlerimiz geceleri düşman hattına doğru yürüyüp gündüzleri köylerde ve ağaçlık alanlarda dinlenerek kendilerini gizliyorlardı. Mustafa Kemal taarruz emrini vermek için cepheye hareket ettiğinde gazeteler, Mustafa Kemal'in sonraki gün Ankara'da çay ziyafeti vereceğini yazmıştı.

Buna göre Mustafa Kemal aşağıdakilerden hangisini hedeflemiştir?

- A) Ülke içindeki düşmanlarını belirlemeyi
- B) Düşmana ani bir baskın yapmayı
- C) Halkı huzursuz etmemeyi
- D) Gizlice Ankara'ya gitmeyi



10. Ordumuzun ihtiyaçlarını halktan karşılamak amacıyla yayınlanan Tekâlîf-i Millîye Emirleri'nin maddelerinden bazıları şunlardır:

• Her ailenin bir kat çamaşır, bir çift çorap ve çarık hazırlayıp Komisyona teslim etmesi kararlaştırıldı.
• Halkın elinde bulunan, savaşta işe yarar bütün silah ve cephanenin üç gün içinde teslimi istendi.
• Halkın elinde bulunan yaylı araba ve kağnı arabaları ile deve ve merkeplerin %20'sinin teslimi istendi.
• Halkın elinde bulunan çamaşırlık bez, kışlık ve yazlık kumaş; kösele, meşin, tel, çivi, kundura ipliği; nal, mih, yem torbası, yular, semer ve organ stoklarının %40'ının bedeli sonradan ödenmek üzere teslimi istendi.
• Eldeki buğday, saman, un, arpa, fasulye, bulgur, nohut, mercimek, şeker, gaz, pirinç, sabun, yağ, tuz, zeytinyağı, çay ve mum stoklarının %40'ının bedeli sonradan ödenmek üzere teslimi istendi.
• Demirci, marangoz, tesviyeci, saraç ve arabacı esnafları ile kılıç, mızrak yapabilecek sanatkarlar tespit edilerek görevlendirildi.

Tekâlîf-i Millîye Emirleri aşağıdakilerden hangi ihtiyaçları karşılamaya yönelik değildir?

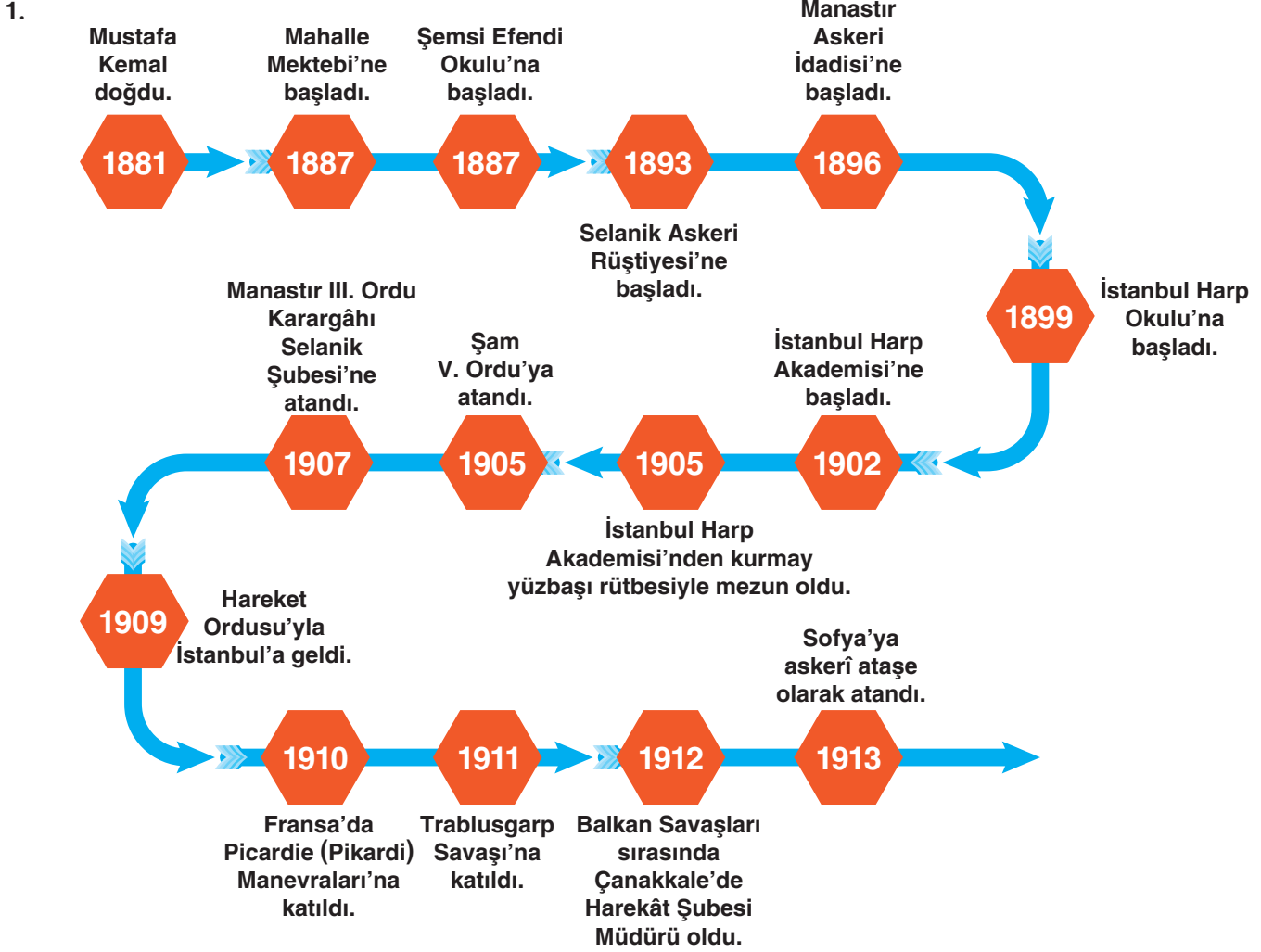
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A) Temel gıda ihtiyaçları | B) Askeri ihtiyaçları |
| C) Ulaşım araçları | D) Sağlık araç ve gereçleri |



ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0 0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)

QR Kodu: 694078

Adı ve Soyadı : _____
Sınıfı : _____ Numarası : _____
Doğru: Yanlış: Boş:



Bu şema incelendiğinde Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Tüm eğitim hayatını askeri okullarda geçirmiştir.
- B) Farklı şehirlerde eğitim görmüştür.
- C) İstanbul Harp Akademisi'nden sonra askerlik meslek hayatına başlamıştır.
- D) 1887 yılında okul değiştirmek zorunda kalmıştır.





2. XV. yüzyılda Avrupa'da Coğrafi Keşiflerle başlayıp Rönesans ve Reform ile gelişmeye devam eden bazı olaylar tüm dünyayı etkisi altına almış ve günümüzde dahi etkisini sürdürmeye devam etmiştir. Bu olaylardan en önemlileri Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı ve Sanayi İnkılabı ile ortaya çıkan sömürgeciliktir. Bu iki olay I. Dünya Savaşı'nın genel nedenleri arasında yer almıştır.

Bu bilgiler ışığında Fransız İhtilali ve Sanayi İnkılabının hangi özelliğine vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Gelip geçici olduklarına
B) Evrensel nitelikte olduklarına
C) Bölgesel etkiye sahip olduklarına
D) Sadece yaşadığı dönemi etkilediklerine

3. Mustafa Kemal'in okuma zevki küçük yaşlarda başlamıştı. Orta gelirli bir ailenin çocuğuydu. Maddi sıkıntılar yaşadığı dönemlerde bile bu zevkenden vazgeçmemişti. Harçlıklarından biriktirdiği paralarla kitaplar alırdı. Bu tutkusu ona ileride geniş kapılar açacaktı. Askeri okul yıllarında Mustafa Kemal yeteneklerini geliştirip gelecek için hazırlanırken, yabancı dil öğrenmeye de büyük önem vermişti. Almanca ve Fransızca'yı iyi derecede öğrenmişti. Ona göre iyi bir komutan mutlaka yabancı dil bilmeli ve hitabeti kuvvetli olmalıydı.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Yabancı dil öğrenmeye önem vermiştir.
II. Batı dünyasındaki gelişmeleri takip etme şansını bulmuştur.
III. Okuma tutkusu yeni ufuklar açmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III

4. I. Dünya Savaşı öncesi İtalya İngilizlerin karşısında, Almanya'nın yanında savaşa girme kararı almıştı. Almanya'yı zor duruma düşürmek isteyen İngiltere, İtalya'nın savaşta taraf değiştirmesini istemişti. Bu gerçekleştiği takdirde İzmir'in İtalya'ya bırakılacağına dair söz vermişti. İtalya bu teklifi kabul ederek İngiltere'nin yani İtilaf Devletleri'nin yanında savaşa girdi. Savaş sona erdiğinde İngiltere ve İtalya savaşı kazanan devletlerdendi. Ancak; Paris Barış Konferansı'nda daha önce gizli anlaşmalarla İtalya'ya verilen İzmir ve çevresi, İngilizlerin desteği ile Yunanistan'a verildi. Yunan ordusunun İzmir'i işgal etmesi kararlaştırıldı. İtalya bu karara tepki gösterdi ve konferansı terk etti.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları ortaya çıkmıştır.
B) İngiltere, ikiyüzlü bir politika izlemiştir.
C) İtalya çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.
D) İtalya'nın tepkisine rağmen Yunanistan İzmir'i işgal etmiştir.

5. Vatansever Türk halkı, bir yandan işgalci kuvvetlerle bir yandan da azınlıkların kurduğu cemiyetlerle mücadele ediyordu. Tüm bunlar yetmezmiş gibi ülkemizin millî çıkarlarını zedeleyici, millî birlik ve beraberliğimizi bozan, işgalleri destekleyici faaliyetlere hizmet eden bazı cemiyetler de kuruldu. Bu cemiyetlerin ortak özelliği ise bağımsızlık duygusuna sahip olmayan bazı Müslüman Türkler tarafından kurulmalarıydı.

Bu bilgilere bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisinde bulunulamaz?

- A) Türk milletinin işgallere dayanma gücü kırılmaya çalışılmıştır.
B) Türk milleti hem iç hem de dış düşmanlarla mücadele etmiştir.
C) Türkler arasında işgallere destek verenler olmuştur.
D) Zararlı cemiyetlere karşı Türkler de yararlı cemiyetler kurmuştur.



6. Mondros Mütarekesi sonrası Osmanlı toprakları hızlı bir şekilde işgal edilmeye başlandı. İlk işgale uğrayan yer ise zengin petrol kaynakları ile bilinen Musul oldu. İngilizler tarafından yapılan bu işgalleri, Fransa, İtalya, Yunanistan ve Ermenistan gibi devletlerin işgalleri izledi. Oysaki Mondros Mütarekesi'ni imzalayan Rauf Bey'in, İstanbul'a döndükten sonra gazetecilere yaptığı açıklaması şöyleydi:



Rauf Bey (ORBAY)

"...mütarekeyi imzaya giderken bugünkü gibi sevinçli döneceğimi tahmin etmiyordum. İngilizler çok açık kalpli ve samimi hareket ettiler. Bu mütareke ile devletimizin istiklali, saltanatımızın hukuku tümüyle kurtarılmıştır. Bu mütareke galip ile mağlup arasında yapılmış bir mütareke değil savaş hâlinde çıkmak isteyen denk iki devletin aralarındaki düşmanlığı durdurmaları durumu gibi bir şeydir." diyerek bu konudaki iyi niyetli düşüncelerini açıklamıştır.

www.akademikbakis.org

Mondros Mütarekesi sonrasında Anadolu'da yaşanan gelişmelere ve Rauf Bey'in mütarekeyle ilgili bu düşüncelerine bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Rauf Bey, mütarekeyle ilgili yanlış tespitlerde bulunmuştur.
 B) Mütarekeyi imzalayan devletler Osmanlı Devleti'ni ve padişahı koruma altına almıştır.
 C) Mütarekeyi imzalayan devletler arasında dostane ilişkiler başlamıştır.
 D) İngilizler, Türk topraklarına barış ve huzur getirmiştir.

7. Urfa, diğer güney illeri gibi önce İngilizlerin işgaline uğramış, sonra da Fransa'nın itirazı üzerine İngilizler tarafından Fransa'ya devredilmiştir. İşgal ordusunun halka kötü davranışları, Ermeni azınlığın bunlarla işbirliği yaparak can ve mal güvenliğini ihlal etmeleri, Urfalıları ayaklanmıştır. Yüzbaşı Ali Saip Bey kumandasındaki millî kuvvetler, zorlu mücadeleler neticesinde Fransızları şehri boşaltmaya mecbur bırakmıştır. 1920 Nisan'ında Urfa bir Türk şehri olarak bir devlete karşı savaşıp zafer elde etmiş, 1973'te alınan kararla Urfa adı Şanlıurfa olarak değiştirilmiştir.

Buna göre Urfa halkı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kendini savunmak zorunda kalmıştır.
 B) İşgalci devletler arasında el değiştirmiştir.
 C) İşgallere karşı mücadelede destek alamamıştır.
 D) "Şanlı" unvanını cumhuriyetin ilanından sonra almıştır.



8. Mustafa Kemal, Türk halkına çağrıda bulunduğu Havza Genelgesi'nde;

- Askeri ve ulusal örgütlerin hiçbir şekilde dağıtılmamasını, komutaların devredilmemesini, silah, cephane ve diğer araçların hiçbir şekilde elden çıkarılmamasını,
- Büyük devletlerin temsilciliklerine ve Osmanlı Hükümeti'ne uyarı telgrafları çekilmesini istedi.

Bu maddeler aşağıdaki alanlardan hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Siyasi-Kültürel
B) Askeri-Siyasi
C) Ekonomik-Kültürel
D) Askeri-Ekonomik

9. Ermenilerin Türk tarafının ateşkes şartlarını kabul etmesinden sonra 22 Kasım'da Ermeni heyeti Gümrü'ye gelmiştir. 25 Kasım'da da Gümrü'de Kâzım Karabekir başkanlığındaki Türk heyeti ile Hatisyan başkanlığındaki Ermeni heyeti arasında barış müzakereleri başlamıştır. 27 Kasım'da Ermeni heyeti, Sevr Anlaşması'ndaki imzalarını geri çektiklerini bildirmişlerdir.

Buna göre,

- Ermenistan ile Türk Hükümeti diplomatik ilişkilerde bulunmuşlardır.
- Güney Cephesi kapanmıştır.
- Ermenistan, Sevr Antlaşması'na karşı tutumunu değiştirmiştir.
- İki ülke arasında kalıcı dostluklar başlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve III
B) II ve III
C) II ve IV
D) I ve IV

10.



TBMM'nin Kurduğu Düzenli Ordu



Kuvayımilliye

İki fotoğraf incelendiğinde Millî Mücadele'de silahlı gücü oluşturan askerî birlikler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kuvayımilliye içerisinde kadınlar da bulunmaktadır.
B) Düzenli ordu disiplinli birliklerdir.
C) Düzenli ordu kurulunca Kuvayımilliye'ye gerek kalmamıştır.
D) Kuvayımilliyeciler'de belirli bir askeri kıyafet yoktur.

LGS Senaryo Serisi

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEMESİ

Bu testte 10 soru vardır.

DENEME **3**


Adı ve Soyadı :

Sınıfı : Numarası :

Doğru: Yanlış: Boş:

Bireysel Değerlendirme için
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını,
Toplu Değerlendirme için
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını İndiriniz.

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0 0 0 0 0 0	1 A B C D
1 1 1 1 1 1	2 A B C D
2 2 2 2 2 2	3 A B C D
3 3 3 3 3 3	4 A B C D
4 4 4 4 4 4	5 A B C D
5 5 5 5 5 5	6 A B C D
6 6 6 6 6 6	7 A B C D
7 7 7 7 7 7	8 A B C D
8 8 8 8 8 8	9 A B C D
9 9 9 9 9 9	10 A B C D



694079

1. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin ekonomisi oldukça kötü durumdaydı. Bu durumun nedenleri arasında kapitülasyonların birçok devlete verilmiş olması, sanayisi yetersiz olduğu için üretim yapamaması, savaşlardan ele geçirdiği ganimetlerle büyük gelir elde eden Osmanlı Devleti'nin son zamanlarda savaş kazanamaması yer alır. Osmanlı Devleti'nin dış borçlarının zamanla artması üzerine alacaklı devletler borçlarını alabilmek için Osmanlı ekonomisine el koydu ve alacaklarını karşılamak amacıyla Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Böylece Osmanlı Devleti ekonomik bağımsızlığını yitirmiş oldu.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin karşılaşılabileceği sorunlardan biri olamaz?

- A) Halkın ihtiyaçlarını karşılamakta zorlanması
B) Askerî yatırımların yapılması
C) Ekonomik alanda sorunlar yaşaması
D) Halkın refah ve huzurunun azalması

2. Osmanlı Devleti'nin sınırları içinde Türklerle beraber çok farklı milletler bulunuyordu. Mustafa'nın çocukluk dönemini geçirdiği Selanik şehrinde de Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeniler yaşamaktaydı. Bu nedenle dil, inançlar, gelenek ve görenekler de farklılık gösteriyordu.

Bu bilgilere göre, Mustafa'nın çocukluğunun geçtiği dönemde Selanik şehrinin sosyal ve kültürel yapısına ilişkin olarak,

- I. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
II. Ticari hayat gelişmiştir.
III. Farklı kültürler bir arada yaşamıştır.
IV. Farklı ekonomik sektörler vardır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

3. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki çöküşü eğitime de yansımıştı. Eğitimdeki farklılıklar o kadar fazlaydı ki her okulda değişiklik gösterebiliyordu. Ancak Mustafa Kemal birçok kişiye göre daha şanslıydı. Mustafa Kemal'in okuduğu okullardan biri Şemsi Efendi Mektebi'ydi. O dönemin diğer mekteplerine göre daha çağdaş, modern bir eğitim veriyordu. Askerî eğitime başladığı dönemlerde en iyi eğitim veren okullar askeri okullardı. Burada askerlik mesleği dışında genel kültür dersleri, matematik gibi dersler de verilirdi. Bu okullarda olaylara mantıksal çözümler bulan, vatan ve millet sevgisi yüksek öğrenciler yetiştirilmeye çalışılıyordu.

Buna göre Mustafa Kemal'in aldığı eğitim ona gelecekte hangi özellikleri kazandırmış olamaz?

- A) Çağdaş bir kişilik yapısına sahip olması
B) Olaylara akılcı yaklaşması
C) Gelenekçi bir düşünceye sahip olması
D) İyi bir asker olması





4.

I. Dünya Savaşı başladıktan sonra birkaç başarısız girişimde bulunsa da sonunda, doğrudan Başkomutan Vekili Enver Paşa'ya yazarak Sofya'da daha fazla kalmak istemediğini, görev verilmeyecekse açıkça söylenmesini istedi. Aralık başında gönderdiği mektupta şunları yazıyordu. "Vatanın savunmasına yönelik etkin görevden daha önemli yüce bir görev olamaz. Arkadaşlarımın cephelerde, ateş hatlarında savaşırken ben Sofya'da ataşemiliterlik yapamam. Eğer birinci sınıf subay olma yeterliliğinde değilsem lütfen söyleyiniz."

(Metin Aydoğan, Ülkeye Adanmış Bir Yaşam)

Mustafa Kemal'in Enver Paşa'ya gönderdiği mektupla ilgili olarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Mustafa Kemal, cephede aktif görev almak istemektedir.
- B) Enver Paşa, Mustafa Kemal'e güvenmemektedir.
- C) Mustafa Kemal, Sofya'daki görevinden memnun değildir.
- D) Mustafa Kemal, vatansever bir subaydır.

5.

I

..... göre işgaller geçiciydi. Bu nedenle işgallere karşı sessiz kalmalıydı. İtilaf Devletleri'ni kızdıracak tutum ve davranışlardan kaçınılmalıydı. Barış antlaşması imzalanıncaya kadar İtilaf Devletleri'ne karşı uzlaşmacı bir politika izlenmeliydi.

II

..... göre kurtuluşun halkın millî birlik ve beraberliğinin sağlanmasıyla elde edileceğine inanmaktaydı. İşgal kuvvetlerine karşı millî bağımsızlığın kazanılması için mücadele edilmesi gerektiğini düşünmekteydi. Ancak bu mücadele tek merkezden örgütleyici bir kişi ile yönetmek gerekirdi.

III

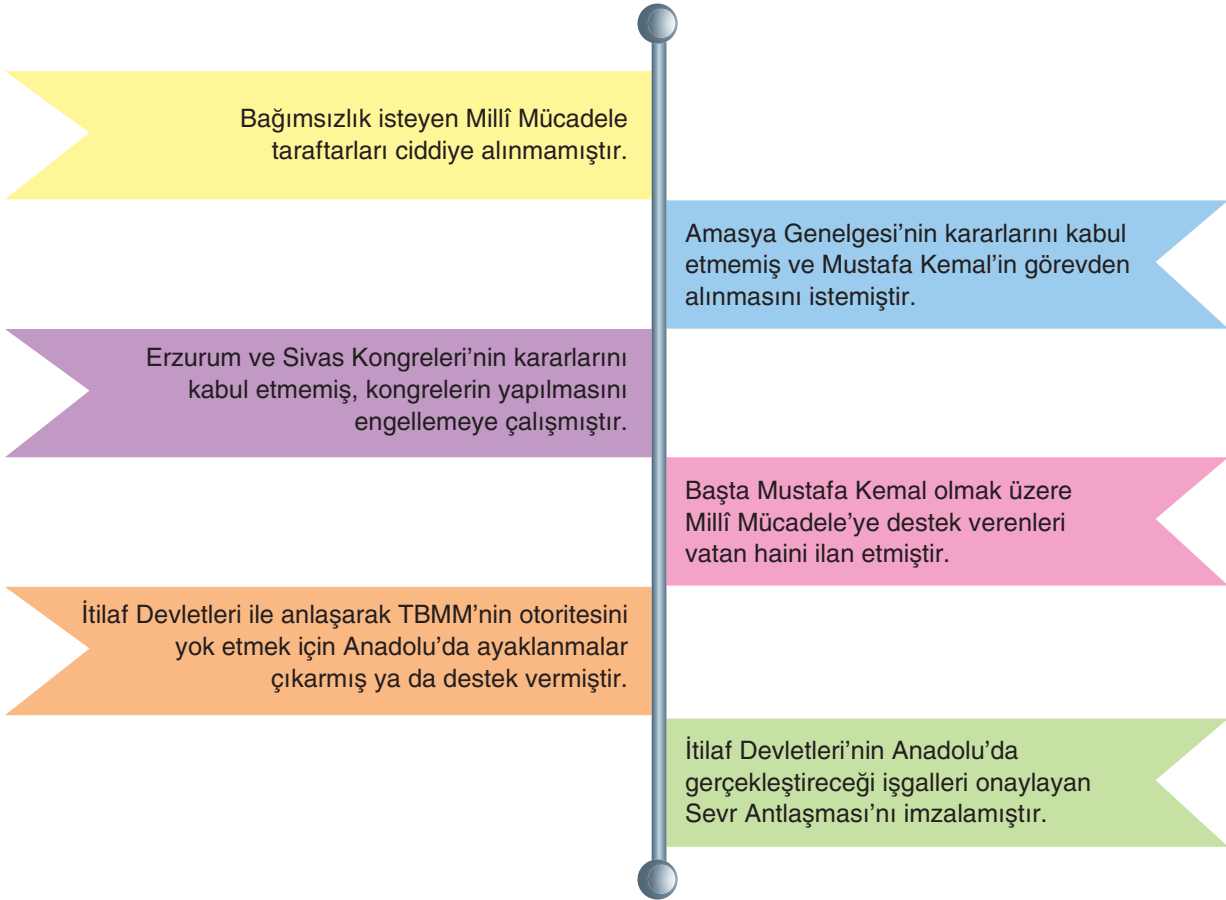
..... ise işgallere karşı cemiyetler kurarak ülke topraklarının haksız bir şekilde işgal edilmesini telgraflar çekerek ve mitingler düzenleyerek protesto etmeye başlamıştır. Bununla birlikte işgalcilere karşı vatan topraklarını savunmak için silahlı direniş kuvvetlerini kurmuştur.

Mondros Ateşkesi sonrası gerçekleşen işgallere karşı verilen tepkilerden hangisi doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Mustafa Kemal'e	İstanbul Hükümeti'ne	Türk halkı
B)	İstanbul Hükümeti'ne	Mustafa Kemal'e	Türk halkı
C)	Türk halkına	Mustafa Kemal'e	İstanbul Hükümeti
D)	İstanbul Hükümeti'ne	Türk halkına	Mustafa Kemal



6. Aşağıda İstanbul Hükümeti'nin Millî Mücadele'ye karşı tutumunu gösteren akış şeması verilmiştir.



Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdaki çıkarımlardan hangisi söylenemez?

- A) Millî Mücadele yanlıları işgallere karşı çıkmıştır. B) İstanbul Hükümeti işgalleri desteklemiştir.
- C) Sevr Antlaşması'nın şartları uygulanmıştır. D) İstanbul Hükümeti millî iradeyi yok saymıştır.

7.

Millî Egemenlik: Egemenliğin, devleti yönetme gücünün, millete ait olması; halkın kendi kendini yönettiği sistem. Başka bir ifade ile halkın iradesinin yönetime yansımasıdır.

Amasya Genelgesi'nin aşağıdaki maddelerinden hangisi millî egemenlik ile ilişkilendirilebilir?

- A) Milletın bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- B) Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- C) Osmanlı Hükümeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir.
- D) Askerî ve sivil teşkilatlar hiçbir şekilde dağıtılmayacaktır.





8. Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni kendi yanında I. Dünya Savaşı'na dahil etmek istemesinin nedenleri şunlardır:

- I Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu yer üstü ve yer altı kaynaklarını kullanmak
- II Osmanlı halifesinin gücünden faydalanarak İngiliz sömürgelerindeki Müslümanları ayaklandırmak
- III Osmanlı Devleti'nin jeopolitik konumundan faydalanarak İngilizlerin sömürgeleriyle bağlantısını kesmek
- IV Yeni cephele açarak savaşı geniş alanlara yaymayı ve üzerindeki savaş yükünü hafifletmek

Yukarıda verilen nedenlerle ilgili olduğu alan eşleştirildiğinde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

	I	II	III	IV
A)	Ekonomik	Dini	Coğrafi	Askeri
B)	Coğrafi	Dini	Ekonomik	Askeri
C)	Dini	Coğrafi	Askeri	Ekonomik
D)	Ekonomik	Askeri	Coğrafi	Dini



9. Samsun ve çevresinde Pontus Rumlarıyla Türkler arasında yaşanan çatışmalar nedeniyle İngilizler, İstanbul Hükümeti'nden bu bölgede asayişin sağlanmasını istemiştir. Bunun üzerine Osmanlı Hükümeti Mustafa Kemal'i 9. Ordu Müfettişliği görevine getirmiştir. Mustafa Kemal'in 9. Ordu Müfettişliği kapsamındaki görevleri şunlardır:

- Bölgede iç güvenliğin sağlanması, yerleştirilmesi ve güvenliği bozan olayların ortaya çıkış sebeplerinin araştırılması,
- Bölgedeki silah ve cephanenin toplatılarak muhafaza altına alınması,
- Bölgede yer aldığı iddia edilen Türk direniş kuvvetlerinin dağıtılması

Buna göre,

- I. İstanbul Hükümeti İngilizlerden çekinmektedir.
- II. Mustafa Kemal bölge halkına güven vermiştir.
- III. Türk halkının direniş gücü kırılmak istenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I ve III

10. Mustafa Kemal'in, Maarif Kongresi'nin açılışında yapmış olduğu konuşmanın bir bölümü şu şekildedir:

Şimdiye kadar sürdürülen eğitim yöntemlerinin milletimizin tarih geriliğinde en önemli bir etken olduğu inancındayım. Onun için bir millî terbiye programından söz ederken eski devrin saçma sapan ve yaratılış özelliklerimizle hiç de ilişkisi olmayan yabancı düşüncelerden, doğudan ve batıdan gelebilen etkilerden bütünüyle uzak, millî ve tarihî karakterimize uyan bir kültürden söz ediyorum. Çünkü millî dehamızın tam olarak gelişerek ortaya çıkması ancak böyle bir kültür ile sağlanabilir.

Mustafa Kemal bu konuşmasında eğitim sisteminin hangi özelliğe sahip olması gerektiğine vurgu yapmıştır?

- A) Ulusal ve özgün olması
- B) Evrensel nitelikte olması
- C) Yabancı etkisine açık olması
- D) Dünya devletlerine örnek olması



LGS Senaryo Serisi

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEMESİ

Bu testte 10 soru vardır.

DENEME 4


Adı ve Soyadı :

Sınıfı : Numarası :

Doğru: Yanlış: Boş:

Bireysel Değerlendirme için
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını,
Toplu Değerlendirme için
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını İndiriniz.

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0 0 0 0 0 0	1 A B C D
1 1 1 1 1 1	2 A B C D
2 2 2 2 2 2	3 A B C D
3 3 3 3 3 3	4 A B C D
4 4 4 4 4 4	5 A B C D
5 5 5 5 5 5	6 A B C D
6 6 6 6 6 6	7 A B C D
7 7 7 7 7 7	8 A B C D
8 8 8 8 8 8	9 A B C D
9 9 9 9 9 9	10 A B C D



694080

1.

Osmanlı Devleti 1839 yılında çıkardığı Tanzimat Fermanı ile var olan azınlık haklarını yasalarla güvence altına aldı. Osmanlı yönetiminin amacı bağımsızlık hayali ile isyan eden azınlıkları sakinleştirmektir. Devletin bu iyi niyet teşebbüsü azınlık isyanlarını engelleyemedi. Bunun üzerine Osmanlı Devleti, Avrupa Devletleri'nin baskısı ile 1856 yılında Islahat Fermanı'nı yayınladı. Osmanlı Devleti, bu ferman ile azınlıklara yeni ve daha geniş haklar verdi. Bu haklar sayesinde azınlıklar, Türk ve Müslüman halkla eşit haklara kavuştu. Verilen bu haklar da azınlıkların bağımsızlık ümidiyle isyan etmelerini engelleyemedi.

Buna göre Osmanlı Devleti'ndeki azınlık isyanlarının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanzimat ve Islahat Fermanları'ndan memnun kalmamaları
- B) Avrupalı devletlerin destek vermesi
- C) Müslümanlardan daha geniş haklar istemeleri
- D) Kendilerine ait devlet kurmak istemeleri

2.

Mustafa Kemal'in hayatı savaşlarla geçti. Trablusgarp'ta, Balkanlar'da, Çanakkale'de, Kafkasya'da, Filistin'de ve Millî Mücadele yıllarında Anadolu'da düşmanla mücadele etti. Tüm bu savaşlarda çok şeye şahit oldu. Yaşadıkları ona savaşın korkunç yüzünü gösterdi. Bu sebeple mecbur olmadıkça savaşı değil barışı tercih etmeye çalıştı.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Birçok kıtada savaşmıştır.
- II. Aldığı eğitim mesleki başarılarında etkili olmuştur.
- III. Savaşmayı en etkili çözüm yolu olarak görmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III



3. I. Dünya Savaşı ile ilgili bazı bilgiler şunlardır:

- İtilaf grubundaki İngiltere, Rusya ve Fransa İttifak Devletleri'ne karşı savaş açtı.
- İttifak Devletleri içerisinde Almanya başı çekiyordu.
- Rusya, Çanakkale ve İstanbul Boğazları'nda egemenlik kurmak istiyordu.
- Osmanlı Devleti savaş başlamadan önce hiçbir gruba dâhil değildi.

Bu bilgilere göre;



“?” ile belirtilen yere aşağıdaki sorulardan hangisi yazılırsa doğru cevaplara ulaşılmış olur?

- Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesinin sebepleri nelerdir?
- Almanya, Osmanlı Devleti'nin kendi yanında savaşa katılmasını neden istiyordu?
- Rusya, Osmanlı Devleti'ni hangi amaçla yanında görmek istiyordu?
- İngiltere ve Osmanlı Devleti İttifak Devletleri'ne karşı neden birlikte hareket etmiştir?

4. Lise yıllarında Ömer Naci'nin yönlendirmesi ile şiir ve edebiyata yönelen Mustafa Kemal, hitabet öğretmeni Alay Emini Mehmet Asım Efendi'nin uyarısını aşağıda anlatmıştır.



“Bak oğlum Mustafa dedi, şiiri filan bırak. Bu iş senin iyi asker olmana mani olur. Diğer hocalarınla da konuştum. Onlar da benim gibi düşünüyorlar. Sen Naci'ye bakma, o hayalperest bir çocuk. İleride belki iyi bir şair ve hatip olabilir fakat askerlik mesleğinde katiyen yükselemez.”

SONUÇ:

Yıllar sonra Ömer Naci dönemin en ünlü edebiyatçılarından biri olmuştur. Mustafa Kemal ise askerî bir deha olarak dünya tarihine adını altın harflerle yazdırmıştır.

Buna göre hitabet öğretmeni Mehmet Asım Efendi'nin Mustafa Kemal'i uyarması ve yıllar sonra gerçekleşen sonuç ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- Mehmet Asım Efendi ileri görüşlü bir kişidir.
- Ömer Naci ve Mustafa Kemal'in arkadaşlıklarını bitirmesi ikisinin de gelişimine katkı sağlamıştır.
- Mehmet Asım Efendi, Ömer Naci ile ilgili düşüncelerinde haklı çıkmıştır.
- Lise yılları Mustafa Kemal'in hayatında önemli bir dönüm noktası olmuştur.





5. Kuvayimillîye birliklerini terhis edilmiş Osmanlı subayları komuta ediyordu. Bu birliklerde kadın, erkek her yaştan vatan sevdalısı bulunuyordu. Kuvayimillîye'nin ihtiyaçları halk tarafından karşılanıyordu. Gönüllülerden oluşan bu birlikler, düzenli Türk ordusu kurulana kadar düşmanla kahramanca mücadele etmiş, bazı yerlerde düşmanı yıpratmış, bazı yerlerde ise yavaşlatmıştır. Daha sonraki mücadele yıllarında Kuvayimillîye güçleri de düzenli orduya dâhil edilmiştir. Düzenli orduya katılmak istemeyen bazı Kuvayimillîyeciler bölgelerinde isyan ederek Büyük Millet Meclisi'ne karşı gelmiştir. Bu gibi isyanlar Batı Cephesi'nde düşmanın yurttan atılmasını geciktirmiştir.

Metne göre Kuvayimillîye ile ilgili çıkarılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gönüllülük esastır.
B) Düzenli ordunun kurulmasıyla görevini tamamlamıştır.
C) Millî Mücadele'ye olumlu ve olumsuz etkileri olmuştur.
D) Düşmanın ilerleyişini yavaşlatmıştır.
6. Mustafa Kemal, Samsun'daki çalışmalarından sonra daha rahat çalışma ortamı olan Havza'ya geçti. Askeri ve sivil yetkililerle temas kurdu ve Havza Genelgesi'ni yayınladı.

Bu genelge ile Türk halkından;

- İzmir'in işgali başta olmak üzere düzenlenecek mitinglerle işgallerin protesto edilmesini,
- Gösteriler sırasında Hristiyan halka karşı herhangi bir saldırı ve düşmanlık yapılmamasını,
- İstanbul Hükümeti ve büyük devletlerin temsilcilerine protesto telgrafları çekilmesini istedi.

Buna göre Mustafa Kemal Havza Genelgesi;

- I. Halkı işgallere karşı bilinçlendirmek,
II. Millî şuurun oluşmasını sağlamak,
III. Saltanat makamının desteğini almak,

amaçlarından hangilerine ulaşmak istemiştir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Batı Anadolu halkı, Yunan işgalini sona erdirmek ve diğer yerleşim yerlerinin işgalini önlemek için başta Balıkesir, Alaşehir ve Nazilli olmak üzere çeşitli bölgesel kongrelerde bir araya gelmiş ve çareler aramıştır. Trakya Türklerinin, yine istiklal namına topladıkları Edirne ve Lüleburgaz Kongreleri de önem arz eden diğer bölgesel kongreler arasında yerini almıştır.

Buna göre Türk halkı ile ilgili;

- I. Kurtuluş çareleri aradıkları
II. Bağımsızlıklarına düşkün oldukları
III. İşgallere karşı çıktıkları
IV. Milli egemenlik inançlarının yüksek olduğu

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I ve IV
B) II ve III
C) I, II ve III
D) I, II, III ve IV



8.

Mustafa Kemal Paşa, Kılıç Ali'yi yeni görevini açıklamak için yanına çağırdı. Urfa-Maraş-Antep Bölgesi'nde halkın teşkilatlanmasının önemini özetle şu şekilde ifade etmiştir:

“Seni Maraş-Antep havalisinde millî kuvvetler teşkilâtını yapman için oraya gönderiyorum... Düşmanların amacı, Ege'de Yunan işgalini serbest bırakırken kendi ellerindeki toprakları bizden kopacaklarıyla genişletmek ve bağımsız Türk devletine imkân vermemek... İlk anda Fransızları karşımızda buluyoruz... Bugün için en buhranlı bölge Urfa-Maraş-Antep... Bu konuda tecrüben var. O bölgenin halkını bilirim. Yiğit, sadık, fedakâr insanlardır...”

Atatürk'ün Sırdaşı Kılıç Ali'nin Anıları

Bu bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Güney Cephesi'ndeki gelişmeleri içerir.
B) Kılıç Ali'ye halkı örgütleme görevi verilmiştir.
C) Mustafa Kemal bölge halkına güvenmektedir.
D) Yunanlıların Maraş-Antep Bölgesi'ndeki isteklerine karşı çıkmıştır.

